

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ №3 «Огонек» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад №3 «Огонек»

протокол № 5 от 26 мая 2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад

№ 3 «Огонёк» НМР РТ

Бадретдинова М.С.

Приказ № 1/3

от 30 мая 2025



ПЛАН
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2024-2025 учебного года

1. Перевод воспитательно-образовательной и медицинской работы на летний оздоровительный период приказ №_48___ от _30___мая___ 2025 года

Цель –повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:



3. Изучение инструкций

1. Проработать инструкции:

- об охране жизни и здоровья детей в ДООУ на летних прогулочных площадках;
- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;
- о правилах пожарной безопасности;
- о правилах безопасного поведения детей на дорогах;
- о правилах внутреннего распорядка;
- о проведении летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.

2. Провести:

- А. Производственное собрание с сотрудниками по ознакомлению с планом работы на летне-оздоровительный период.
- Б. Итоговое производственное собрание по результатам летнего оздоровительного сезона.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Календарное планирование, согласно тематическому плану, в ясельных группах после адаптационных мероприятий по годовой сетке	В течение летнего периода	Воспитатели
2	Проводить одну обязательную ООД в день, (МУЗО, ФИЗО) и ОД в режимных моментах	Июнь – август	Муз.руководители, воспитатели
3	Итоговое мероприятие один раз в неделю по теме недели	В течение ЛОП	Муз. Рук., воспитатели
4	Игровая деятельность	Ежедневно	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. (ОБЖ) (беседы, игры, экскурсии, развлечения и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки за территорию детского сада: - прогулка по экологической тропе, - экскурсии в библиотеку, - экскурсия в спорткомплекс, - прогулки к СОШ №№1и2	июнь июль август	Воспитатели
7	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и на огороде.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Исследовательская деятельность		

Оздоровительная работа с детьми

1	Провести антропометрию всех детей	Май, август	Мед работники
2	Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон-3 часа, занятия на свежем воздухе).	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования (вертушки, султанчики, скакалки, мячи, кегли, кольцобросы, машины и др)	Июнь	Ст. воспитатель, Зам.зав.
4	Осуществление различных видов закаливания в течении дня (воздушное, солнечные ванны, закаливание водой, ходьба по массажной тропинке, босохождение и др.)	В течение ЛОП	Ст.мед.сестра воспитатели
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке, в том числе на спортивной площадке	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Кладовщик, шеф-повар

Профилактическая работа

1	Ознакомить сотрудников с режимом работы ДОУ в летний период, сеткой занятия	Май	Ст.медсестра
2	Инструктажи с сотрудниками д\с по: - согласованности действия воспитателя и младшего воспитателя; - соблюдению водно- питьевого режима; - предупреждению детского травматизма, ДДТТ; - правила пребывания на солнце; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. - Первая помощь при солнечном и тепловом ударе - Профилактика пищевых отравлений в летний период (для работников пищеблока)	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
3	- Беседы с воспитателями о рекомендациях правильного закаливания, о правильном приеме воздушных ванн, игр с водой. - Провести консультацию сотрудников по	Июнь	Медицинский персонал

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	оказанию первой медицинской помощи при укусах насекомых, солнечном и тепловом ударе. - Соблюдение питьевого режима на улице летом.		
4	Оформление санитарных бюллетеней: - «Остерегайтесь – клещи!» - Профилактика педикулеза. - Ветряная оспа. Симптомы. - Ребенок в комнате – закрой окно. - «И снова энтеровирусная инфекция» - Вода, вода – питьевой режим в летний период.	Июнь Июль Август	Медицинский персонал
5	Беседы с детьми: - Первая помощь при укусе насекомых. - Первая помощь при ушибах и ссадинах. - «Что может защитить от солнца», - «Не зная броду – не суйся в воду», - «Берегись автомобиля», - Грибы и ягоды на участке.	Июнь-август	Ст. мед.сестра Воспитатели
6	Противоэпидемическая работа 1.Ежедневный медико-педагогический контроль за состоянием прогулочных участков на предмет ядовитых растений и посторонних предметов, опасных для жизни и здоровья детей. 2. Засечивание окон. 3. Замена песка в песочницах. 4. Ежедневно перелопачивать песок в песочницах с орошением кипятком, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава. 5 Песочницы защищены чехлами.	Июнь-август	Ст. мед.сестра Воспитатели
7	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ (ведение карантинного журнала на сотрудников ДОУ)	Июнь-август	Медицинский персонал
8	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий.	Июнь-август	Заведующий Медицинский персонал
9	Своевременная изоляция заболевших детей.	Июнь-август	Медицинский персонал
10	Организация и контроль санитарно-дезинфекционного режима: - качественная влажная уборка помещений; - проветривание помещений, где находятся работники и воспитанники, каждые 1,5 часа работы - обработка групп и помещений ДОУ	Июнь-август	Медицинский персонал

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	бактерицидной лампой		
11	Проводить ежедневный контроль на наличие головных уборов.	Июнь-август	Медицинский персонал

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Смотр – конкурс по подготовке участков к ЛОП, по оформлению веранд.	Июнь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
2	Утренний прием и гимнастика на воздухе	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала и его обновление	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ
5	Организация питания, формирование КГН, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
8	Организация работы по профилактике ДДТТ	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, руководитель кружка
9	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

	<i>Методическая работа</i>		
1	Консультация для воспитателей: «Образовательные события»; Семинар – практикум: оригами «Дид игры по УМК в обучении двум гос языкам на прогулке»; «Подвижные игры на воздухе»	Июнь Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Гусева И.Г. Кубышкина Е.А. Гильмутдинова Р.И., Шляпкина Л.Н.
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель

Работа с родителями

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах:	В течение ЛОП	Воспитатели
---	--	---------------	-------------

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	- режим летнего периода; - рекомендации по организации летнего отдыха; - рекомендации по экологическому воспитанию; - информация в разделах ; «01 сообщает», «Советы Айболита», «Юный пешеход», «ОБЖ»		
2	Информация в разделе «Советы Айболита»: - профилактика солнечного и теплового удара, первая помощь, - профилактика кишечных инфекций, - организация закаливающих процедур, - профилактика педикулеза, - первая помощь при укусе насекомых.	Июнь- август	Воспитатели
3	Консультации и экскурсии по детскому саду для вновь поступивших детей и их родителей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, ст. мед.сестра
4	Консультация для родителей: «Как организовать летний отдых без проблем?»	Июль	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении и оформлении участков и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Адаптационная группа для детей с 1 года до 3 лет, будущих воспитанников ясельной группы	Май-июнь	Педагоги

Административно-хозяйственная работа

1	Косметический ремонт и покраска МАФ на участках	Июнь	Завхоз
2	Ремонт песочниц, веранд	Июнь	-\\-
3	Организация завоза песка и земли, высадка деревьев, цветов	Июнь	-\\-
4	Оборудование: - мини огорода - фито-грядок - клумб и рабаток	-\\-	-\\-
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями игр с водой и песком	-\\-	-\\-
6	Ремонтные работы: - косметический ремонт групповых комнат;	июль	Заведующий ДОУ, завхоз

Комплексно-тематическое планирование Тематика развлечений и праздников			
№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный (группа)
	Неделя «Счастливое детство моё», «Знатоки своего поселка и страны» (2-6) 2 июня – День Защиты детей 5 июня – день эколога		
1	День защиты детей, рисунок на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	2 июня	Воспитатели, музыкальные руководители (все группы)
2	Тематические беседы на тему « Наш друг-природа », коллективная работа по изготовлению плакатов по охране окружающей среды	3 июня	Педагоги (все группы)
3	День охраны окружающей среды - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». Целевые прогулки по экологической тропе «Сабантуй»	4 июня	Педагоги (все группы)
4	День русского языка Пушкинский день Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка».	5 июня	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	- Чтение художественной литературы.		
5	Фотовыставка (выставка рисунков) «Улицы нашего поселка». Рассматривание карты поселка, строительная игра: «Мой поселок», сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку ». Дидактическая игра: «Нарисуй схему от детского сада до своего дома».	6 июня	Педагоги
	Неделя «Неделя экспериментирования» 8 июня – Всемирный день океанов (9-13)		
1	«Всемирный день океанов» Беседы «Всемирный день океанов», «Жители морей и океанов», «Необъятные морские просторы», « Всё о рыбах и морских млекопитающих», «Сокровища морей», «Морские растения» СОД «Прогулка по океану». Продуктивная деятельность детей по конструированию из бумаги синих китов.	9 июня	Педагоги (все группы)
2	Международный день друзей «День дружбы» - Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» - Беседа с детьми «Скажи мне, кто твой друг» - Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы» - Игра «Пирамида дружбы»	10 июня	Педагоги (все группы)
3	День России. - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Татарстан – Родина моя». -Рассматривание государственных символов России, Татарстана - Рисование «Где бы я хотел побывать». - Слушание гимна России, Татарстана - Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме	11 июня	Педагоги (все группы)
4	Песочная страна -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка,	12.июня	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Смотр-конкурс «В стране песочных замков»		
5	День опытов и экспериментов .- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».	13 июня	педагоги
	Неделя «Неделя здоровья и спорта» (16-20), 19- День медицинского работника 22 – День памяти и скорби		
1	«День ветерка» (всемирный день ветра) - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. -Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.	16 июня	Педагоги (все группы)
2	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»,	17 июня	Педагоги (старшая,

	«Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Организация спортивных игр		подгот группы)
3	День здоровья -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	18 июня	Педагоги
4	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».	19 июня	Педагоги

	- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню.		
5	День подвижных игр. Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.	20 июня	Педагоги (все группы)
	Неделя «Наедине с природой» (23-27)		
1	«День растений» - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.	23 июня	Педагоги (все группы)
2	День животных. - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу».	24 июня	Педагоги (все группы)

	-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница».		
3	День птиц. -Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».	25 июня	Педагоги (все группы)
4	День насекомых. - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»	26 июня	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	- Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,		
5	День магнита Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»	27. июня июня	Педагоги (все группы)
«Неделя семьи: любви и терпенья» 3 – День ГИБДД 8 -День семьи, (30-4)			
1	«Мои обязанности.» - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	30 июля	Педагоги (старшие группы)
2	Подарки для любимых. - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».	1 июля	Педагоги
3	Правила дорожные знать каждому положено Беседы «Правила дорожные – детям знать положено!» (экскурсия по поселку) Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Дорожный патруль». Работа с макетами «Перекрёсток»; Игры на асфальте. Просмотр м/ф по ПДД	2 июля	Педагоги
4	«Работа мамы и папы» Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам:	3 июля	Педагоги

	«Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.		
5	День эстафет и соревнований. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	4 июля	Педагоги
	«В гостях у сказки» (7-11) 8 – День семьи, 10 – День почты 11 - «Всемирный день шоколада»		
1	«День семьи» - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».	7 июля	Педагоги
2	«День театра» Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»	8 июля	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	-Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).		
3	«День почты» - беседы о работе почты - экскурсия на почту - сюжетно-ролевые игры «Почта» Изготовление писем - рисунков родителям	9 июля	
4	«Всемирный день шоколада» - Беседы об истории праздника - Развлечение «День шоколада» - Рисование «Моя шоколадная мечта» «День волшебных сказок.» Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»	10 июля	Педагоги (все группы)
5	«День народных сказок.» Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»	11 июля	Педагоги
Неделя творчества (14-18) 17 – День рождения морской авиации			
1	«День искусств и живописи.» -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»	14 июля	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	- Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».		
2	«День литературы». - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Экскурсия в библиотеку.	15 июля	Педагоги (все группы)
3	«День морской авиации» Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии пилотов. Разновидности авиации Сюжетно-ролевая игра «Самолеты» Поделки из бумаги оригами- самолеты	16. июля	Педагоги (все группы)
4	«День музыки и танца». Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»	17 июля	Педагоги (все группы)
5	«День мыльных пузырей». Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.	18 июля	Педагоги (все группы)
	«Неделя интересных дел» (21-25) 22 - День работника торговли		
1	«День работника торговли» - Кондитерские изделия из песка (выставка поделок) - Изготовление пособий для с/р игры «Магазин» - Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», - дошкольные группы с закреплением УМК по двум гос языкам	21 июля	Педагоги (все группы)
2	«День любимой игры и игрушки». Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями,	22 июля	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».		
3	«День шуток» Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».	23 июля	Педагоги (все группы)
4	«День добрых дел» Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.	24	Педагоги
5	«День чистоты». Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»	25 июля	Педагоги (все группы)
	«Неделя познания»(28.07-1.08 августа)		
1	День бумаги и фантика. Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших	28 июля	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.		
2	День стекла. Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».	29 июля	Педагоги (все группы)
3	День резины. - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».	30 июля	Педагоги (все группы)
4	День дерева Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». - Упражнение на образование однокоренных слов (например, берёза-березняк, ель-ельник, и т.д.) - Используя иллюстрации вспомнить названия деревьев. - Д/И «Деревья и кустарники» Цель: упражнять детей в нахождении сходства и отличия деревьев и кустарников. - Утренняя гимнастика «Если бы я был деревом» М.Ю.Картушина - Д/И «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в нахождении отгаданного дерева на картинке. - Упражнение на развитие дыхания «Ветер дует...»	31	Педагоги (все группы)
5	День металла - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?». - Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей	1 августа	Педагоги

	улице» Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта - Дидактическая игра «Светофор». Цель: упражнять в умении соотносить слова в предложении с демонстрируемыми игрушками и действиями. - Игра малой подвижности «Светофор». Цель: развивать внимание, память, быстроту реакции.		
	«Во саду ли в огороде» (04-08) 4 августа – День железнодорожника. 5 августа- международный день светофора		
1	День железнодорожника - Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд», - дидактические игры, настольно-печатные игры, - рассматривание альбомов, иллюстраций, - Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии железнодорожника - Коллективная работа «Транспорт на рельсах» «День светофора» - Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» - Чтение художественной литературы: Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения». - Продуктивная деятельность «Светофор» (лепка, рисование, аппликация, конструирование) - Развлечение «День светофора»	4 августа	Педагоги (все группы)
2	Волшебная грядка. - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». - Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). - П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». - Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». - Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" - Инсценировка «Сбор овощей» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные	5 августа	

	картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».		
3	Мы вокруг берёзки встанем в хоровод. Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - Развлечение «Люблю березку русскую»	6 августа	Педагоги (все группы)
4	День лекарственных растений. Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений. -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». -С/Р игры: «Аптека»	7 августа	Педагоги (все группы)
5	Дары леса. -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»	8 августа	Педагоги (все группы)

	-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь».		
	«Секреты природы» (11-15)11- День физкультурника 12 – День строителя		
1	День строителя -Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя -Экскурсия по близлежащим улицам, рассматривание зданий и домов . -«Волшебные камушки» (рисование на камнях). -Строительство замка из песка. С/р. и. «Мы строители» День физкультурника. -Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах. -Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др. -Выставка рисунков «Мы делаем зарядку». П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее». -Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». -Соревнования «Весёлые старты».	11 августа	Педагоги (все группы)
2	Путешествие капельки. Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).	12 августа	Педагоги (все группы)
3	Вкусное лето – фрукты, ягоды. Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное	13 августа	

	варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс «Ягода – малина». - Коллективная работа «Ягодное лукошко» Развлечение «Яблочный спас»		
4	. День радуги - Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - Д/и «Соберем цветик – семицветик». - Чтение песенок и речевок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история»	14 августа	Педагоги (все группы)
5	День цветов. - Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна» - Рассматривание иллюстраций, открыток - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери	15 августа	Педагоги (все группы)

	букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». -Конкурс по созданию цветочных композиций.		
	Неделя «Люби свой край и воспевай» (18-22)		
1	«Подарки лета». - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	18 августа	Педагоги (все группы)
2	«Разноцветный день» . -Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника	19 августа	Педагоги (все группы)
3	«Летние развлечения» - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».	20 августа	Педагоги (все группы)
4	«До свидания лето» -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с	21 августа	Педагоги (все группы)

	использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» - Развлечение: «До свидания, лето!»		
5	«Мой любимый Татарстан» -Чтение художественной литературы, разучивание стихов, слушание песен на татарском языке. -Беседы о Республике Татарстан.- - Беседы и рассматривание альбома по теме: «Мы любим наш поселок!» - Рисование, аппликация: украшение элементами татарского орнамента силуэтов одежды, обуви, головного убора, старшие группы: по УМК (на тему сказок, стихов) -Беседы «День рождения Республики» -Выставка рисунков «Я люблю свою Республику!»	22 августа	Педагоги
Прощание с летом (25-29) 30 – День образования Республики Татарстан			
1	«Подарки лета» - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде»	25 августа	
2	«Юный флорист» Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».	26 августа	
3	«Летние развлечения» -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»	27 августа	Педагоги (все группы)
4	Беседы «До свидания, лето красное!» -Свободное общение « До свиданье, лето красное» - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не	28 августа	Педагоги (все группы)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

	скажем, а что делали покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».		
5	«День образования Республики Татарстан» - Тематические беседы «Любимый город», «Я живу в Республике Татарстан », «Татарстан – богатый край» - флешмоп ко дню рождения Республики - рисование «Я горжусь своей Республикой» - Показ фильма: «Исторические места Татарстана»	29 августа	Педагоги (все группы)

Конкурсы

1	Смотр-конкурс веранд по теме «Картонаж» - город мастеров	июнь	воспитатели
2	Разноцветные клумбы	июнь	-\\-
3	Конкурс панамок	июнь	-\\-
3	Постройки на песке	июль	-\\-
4	Рисунок на асфальте	июль	-\\-
5		август	-\\-
6	Выставки рисунков по УМК (по сказкам, стихам)	август	-\\-
7	Выставка рисунков «День Республики»	август	-\\-
8	Выставки и конкурсы плакатов на разные темы	В теч лета	-\\-

Задание на лето

1	Разработать перспективные планы по всем разделам программы по ОП согласно ФГОС и ФОП, рабочую программу по своей возрастной группе согласно ФОП	В течени е ЛОП	Педагоги
2	Составить циклограмму распределения рабочего времени на год	-\\-	-\\-
2	Собрать природный и бросовый материал	-\\-	-\\-
3	Дополнить игровые и учебные центры новыми играми и пособиями, в том числе по УМК двум гос языкам	-\\-	-\\-
4.	Разработать проектную деятельность на новый учебный год, подобрать темы и материал для авторских программ	-\\-	педагоги
5	Пополнить игровые уголки атрибутами к сюжетно – ролевым играм	-\\-	-\\-